



ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ  
ЕВРОПЕЙСКИ СТРУКТУРНИ И  
ИНВЕСТИЦИОННИ ФОНДОВЕ



МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ХАДЖИ ДИМИТЪР“ С. СЕЛИМИНОВО, ОБЩ. СЛИВЕН  
тел.: 045132196, GSM: 0895651030, e-mail: [nuhd\\_selsl@abv.bg](mailto:nuhd_selsl@abv.bg)

ЗАПОВЕД

*Nº РД06-128 / 22.11.2016 г.*

На основание чл.259, ал.1 от ЗПУО във връзка с чл.14, ал. 2, т. 4 и чл.54, ал.1 от Инструкция на Проект BG05M2OP001-2.004-0004 „Развитие на способностите на учениците и повишаване на мотивацията им за учене чрез дейности, развиващи специфични знания, умения и компетентности (Твойт час)“

УТВЪРЖДАВАМ:

Училищен механизъм за идентифициране на извънкласните дейности в ОУ „Хаджи Димитър“ с. Селиминово по проект BG05M2OP001-2.004-0004 „Развитие на способностите на учениците и повишаване на мотивацията им за учене чрез дейности, развиващи специфични знания, умения и компетентности (Твойт час)“ за учебната 2016/2017 година.

Предвидените дейности да бъдат изпълнявани от определените отговорни лица /комисии в планираните срокове. Промени в Училищния механизъм не са допустими, по реда на неговото утвърждаване.

Директор:  
Д. Тодорова



[www.eufunds.bg](http://www.eufunds.bg)

Проект BG05M2OP001-2.004-0004 „Развитие на способностите на учениците и повишаване на мотивацията им за учене чрез дейности, развиващи специфични знания, умения и компетентности (Твойт час)“ – фаза 1, финансиран от Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“, съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейските структурни и инвестиционни фондове.



ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ  
ЕВРОПЕЙСКИ СТРУКТУРНИ И  
ИНВЕСТИЦИОННИ ФОНДОВЕ



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА  
НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА  
ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

Утвърдил:



## УЧИЛИЩЕН МЕХАНИЗЪМ НА

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ХАДЖИ ДИМИТЪР“  
С. СЕЛИМИНОВО, ОБЩ. СЛИВЕН

за идентифициране на интересите и потребностите на учениците, свързани с развитието на способностите им и мотивацията им за учене, диагностика на образователните дефицити на учениците и инициативи за сформиране на групи – за дейности по интереси и за преодоляване на обучителните затруднения

за учебната 2016/2017 година

[www.eufunds.bg](http://www.eufunds.bg)



## МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

Настоящият Училищен механизъм за идентифициране на интересите и потребностите на учениците, свързани с развитието на способностите им и мотивацията им за учене и диагностика на образователните дефицити за учебната 2016/2017 година е разработен във връзка с реализиране целите и задачите на Проект BG05M2OP001-2.004-0004 "Развитие на способностите на учениците и повишаване на мотивацията им за учене чрез дейности, развиващи специфични знания, умения и компетентности „Твойт час“ – фаза I, финансиран от Оперативна програма "Наука и образование за интелигентен растеж", съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейските структурни и инвестиционни фондове.

### I. Анализ на съществуващите извънкласните дейности, които се осъществяват в училището и връзките на училището с други институции.

1.1. Да се анализира обхвата на учениците в извънкласните форми през последните 2 години - %. Поименно да се посочат ученици невключени в дейности. Предложения за включване на ученици.

Срок :30.09. 2016 отг.: Кл. ръководители

1.2. Провеждане на беседи с учениците невключени в дейности за проучване на техните интереси.

Срок :30.09. 2016 отг.: Кл. ръководители

1.3. Да се проучат нагласите и желанията на учениците – провеждане на анкети за желанията на учениците Приложение № 1 – до си приложат анкетите към механизма. Предложения за организиране на извънкласни дейности.

Срок :03.10. 2016 отг. Кл. ръководители

1.4. Провеждане на беседа разговор в Часа на класа на тема „Най обичам да ....“

Срок :03.10.2016 отг. Кл. ръководители

1.5. Анализ на изградените традиции и ритуали, празници, церемонии и обичаи в училището и предлагане на дейности за осъвременяване и изпълване с ново съдържание, което да направи учениците съпричастни към живота на училището

Срок :30.09.2016. отг.: Кл. ръководители

1.6. Анализ на връзките на училището с други училища и културни и спортни институции и участието на учениците в тях . Предложения за активизиране на работата на училището в това направление.

Срок :30.09.2016 отг.: Кл. ръководители

1.7. Индивидуални разговори на класните ръководители с родителите на учениците с цел проучване на любимите занимания на учениците и идентифициране на проблеми в поведението на учениците.

Срок:3.10. 2016 отг. Кл. ръководители

1.8. Предлагане на тематика и групи за дейности по интереси.

Срок:5.10.2016г.

### 2. Анализ на системата за допълнителна работа с ученици които имат обучителни затруднения.

2.1. Подготовка на списъци с ученици, които имат обучителни затруднения - след проведено обсъждане на класния ръководител, учителя ЦДО и учителите на класа, Въпросите които да се обсъдят са: за работата на детето в клас, самостоятелната му подготовка, анализа на постижения/резултати от входните, междинни и изходни нива.

Срок:3.10.2016 Отг. Кл. ръководители

----- [www.eufunds.bg](http://www.eufunds.bg) -----



## МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

2.2. Индивидуални разговори на класните ръководители с родителите на учениците включени в списъка по т. 2.1. за установяване на препоръки или изисквания от тяхна страна.

Срок:4.10.2016                    Отг. Кл. ръководители

2.3. Проучване семейната среда на ученика и разговорите с родителите за да се установи доколко родителите могат да помогат на децата си в подготовката им за училище, какви са техните очаквания, интереси и претенции към училището, как конкретно могат да участват в живота на класа, какви са намеренията им за образователното бъдещето на детето.

Срок:3.10.2016                    Отг. Кл. ръководители

2.4. Анкетно проучване за идентифициране обучителните затруднения -  
Приложение №2 раздел А и Б

Срок:3.10.2016                    Отг. Кл. ръководители

2.5. Подготовка на индивидуална карта за всяко дете от списъка по т.2.1. с кратки данни за :

- Здравословно състояние – данни за физическото развитие, вредни навици, препоръките на родителите;
- Информация за учебни резултати от предходна година - завършен клас, среден успех, учебни предмети най-високи и най-ниски постижения, резултати от външното оценяване, поправителни изпити и резултати, от колко години детето е в това училище и друга информация, която класният ръководител прецени като важна;

• Диагностицирани образователни проблеми - проблеми с усвояването (изоставане с учебния материал), езикови трудности (не разбира обясненията и инструкциите на учителя), затруднения при самостоятелно или групово изпълнение на задачи и упражнения в клас (разчита на съучениците си или на групата), трудно чете (чете бавно, механично, без разбиране), пише бавно под диктовка, допуска много грешки, трудно създава логически последователен текст, затруднява се в следване на логиката при решаване на задачи, проблеми с концентрацията (вниманието), не умеет да се подготвя самостоятелно за училище, и др.

• Социална интеграция на детето - адаптация към класа и училището ( добра, трудна, непостоянна, и др.), умения за общуване, наличие или липса на спонтанни реакции и конфликтни отношения с връстници, по-големи ученици и учители, уважение/ неуважение, пренебрежение, изолация, спазване на правила, подигравателно отношение и избягване и др. социален статус на семейството и взаимоотношенията в него.

Срок:3.10.2016                    Отг. Кл. ръководители

2.6. Определяне на групите работа с ученици които имат обучителни затруднения.

Срок:5.10.2016

### 3. Критерии за избор на ръководители на извънкласни форми

3.1. Съответствие на определените групи в училището и тяхната тематика и категория с описание на предлаганите дейности, категорията им, типа дейност и възрастовите граници на учениците.

3.2. Доказателства за необходимата квалификация за провеждането на съответната извънкласна дейност.

3.3. Осъществяване на връзка с ръководителите на предлаганите дейности, при които има съответствие и изискване на информация относно иновативните форми, които



## МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

предлага съответния ръководител и които водят до повишаване на мотивацията и преодоляване на обучителните затруднения.

### 4. Избор на ръководители за извънкласни дейности

Срок 17.10.2016 - директор, съвет „Твой час“

Документите по "Твой час":

1. Писмо до кмета за определяне на представител в съвета „Твой час“.
2. Заповед на директора за определяне на състава на съвета.
3. Протокол от заседание на съвета- избор на председател, на секретар, на правила за работа.
4. Протокол от заседание на ПС – директорът представя изискванията, дейностите, условията и отчетността на проекта (преди анкетите).
5. Анкети и индивидуални карти.
6. Протокол от заседание на ПС – директорът предлага видовете ИИД, начина на организиране и провеждане, ръководители (след анкетите).
7. Протокол от заседание на съвета- предложение до директора за дейностите и ръководителите на база откритото съответствие .
8. Заявления – до 18.10.2016г.