ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ХАДЖИ ДИМИТЪР” С. СЕЛИМИНОВО, ОБЩ.СЛИВЕН
тел.: 045132196, GSM: 0895651030, e-mail: info-2000149@edu.mon.bg

Утвърдил:
Директор: Д. Тодорова

ОЧЕТ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ И ФИНАНСИРАНЕ
НА ОУ „ХАДЖИ ДИМИТЪР“ С. СЕЛИМИНОВО
2025 / 2026 година

Изпълнението на плана за учебната 2025/2026 година допринася за постигането на заложените цели в Стратегия за развитие и финансиране на ОУ „Хаджи Димитър“, с. Селиминово.

Отчет на плана към Стратегията

1. **Качество на образованието и мерки за неговото повишаване**

За учебната 2025/2026 година са разработени и утвърдени учебни планове, учебни програми, планове на методически обединения и комисии от педагогическите специалисти, план-прием и целодневно обучение, съобразени с нормативната уредба. Създаден е Училищен координационен съвет за справяне с насилието и тормоза.

Класните стаи и кабинети са оборудвани с необходимите дигитални ресурси за обезпечаване на учебния процес. Изграден е училищен STEM център по Инвестиционен проект 1 „STEM центрове и иновации в образованието“ в рамките на Стълб 1 „Иновативна България“, Компонент „Образование и умения“ от Националния план за възстановяване и устойчивост.

Педагогическият персонал взе участие във вътрешни и външни квалификационни форми. Бе проведено обучение на тема „Училище в облака: администриране и управление“. Педагогическият персонал бе запознат с образователната платформа Edpuzzle като възможност за превръщане на видео съдържание в интерактивни уроци. През месец октомври 2025 г. учители взеха участие в обучение за STEM преподаване – „STEM, роботика и програмиране с LEGO education“.

След идентифициране на пропуските и затрудненията на учениците през учебната година са проведени часове за обща подкрепа за личностно развитие, изразяващи се в допълнително обучение по учебни предмети, консултации и индивидуална работа с изоставащите ученици, различни дейности според интересите на учениците. В VII клас бе проведен открит урок по математика, демонстриращ нови методи на преподаване с практическа насоченост на обучението.

2. **Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на децата и учениците**

През изминалата учебна година са организирани и проведени училищни дейности и кампании, свързани с исторически събития, национални празници и обществено значими инициативи. Чрез беседи и творчески дейности са отбелязани Денят на Европа, Международният ден на доброто. Учениците честваха 150 години от Априлското въстание, 24 май – Ден на Светите братя Кирил и Методий, на българската азбука, просвета и култура, Деня на четенето.

3. Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности

През учебната 2025/2026 година учениците се включиха в различни дейности за повишаване на социалните си умения и подпомагане на физическото, социалното и личностното си развитие – спортни празници на училищно и общинско ниво.

4. Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование

Проведени са дейности, беседи и дискусии, включително и в часа на класа, и споделяне на опит за създаване и развиване на умения и навици за общуване, емпатия и толерантност в изграждането и поддържането на отношения с другите. Във връзка с развиването им са отбелязани Световният ден на доброто, Международният ден на толерантността.

Периодично са проведени евакуационните дейности при симулирано бедствие. Отбелязан бе Националният ден на безопасността на движението по пътищата (29 юни). В училище се проведоха разнообразни дейности, насочени към формиране на безопасно поведение на учениците на пътя. Организирани бяха беседи и презентации, свързани с правилата за движение на пешеходци, велосипедисти и пътници в превозни средства.

Учениците се включиха в различни дейности за изграждане на екологично възпитание и здравна култура. С рисунки, макети и беседи отбелязаха Деня на Земята. Задружно и отговорно почистиха района на училището и околностите по случай Международния ден за опазване на околната среда. Проведени бяха лекции, представящи разнообразни начини за спортуване и здравословно хранене.

5. Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното и училищното образование на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст

През изминалата учебна година бе приложен модел за предварително уведомяване на класните ръководители при отсъствие на учениците. Успешно бе и взаимодействието между институциите по прилагане на мерки за обхват и включване в образователната система, а също така и за превенция на ранното отпадане на деца в риск. Регулярно се провеждаха работните срещи на екипа за обхват в училище.

Периодично са провеждани родителски срещи с родители, чиито деца в задължителна предучилищна и училищна възраст не посещават училище и са натрупали голям брой отсъствия по неуважителни причини.

6. Предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание

И през тази учебна година училището гарантира правото на всеки ученик на равен достъп до качествено образование. Бяха организирани разнообразни дейности и екологични инициативи, на които бяха поканени и родители, като акцентът бе поставен върху приемане на различията между хората независимо от техния етнически произход или социален статус.

На учениците, които имаха системни пропуски в овладяването на българския език, бе осигурено допълнително обучение за неговото овладяване. Бяха разработени

индивидуални учебни програми за учениците със СОП, насочени към развиване на личностния им потенциал. Те са приобщени към класовете си и другите си съученици чрез училищни и извънкласни дейности – тържества, спортни празници и различни инициативи на училищно ниво.

7. Приобщаване на деца и ученици

Осъществена е приемственост между начален и прогимназиален етап чрез включване на учениците в различни културни и спортни мероприятия на училищно ниво. Предоставена е обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие на учениците съгласно Наредба за приобщаващото образование. Връзката училище – родители бе поддържана през учебната година за своевременно уведомяване и запознаване на родителите с напредъка и затрудненията на учениците. Така те бяха приобщени към дейностите за подкрепа на личностното развитие на децата им на училищно ниво.

8. Противодействие на тормоза и насилието

През изминалата 2025/2026 учебна година акцентът в училищните дейности и инициативи бе поставен върху осигуряване на безопасна и сигурна училищна среда, формиране на ценности и изграждане на междуличностни отношения, базирани на толерантност, съпричастност, уважение и добър психологически климат.

Училищният персонал бе запознат с Механизма за противодействие на тормоза и насилието в системата на предучилищното и училищното образование. Създаден бе Координационен съвет. Изготвени бяха информационни табла и презентации, представящи различните форми на тормоз, и апелиращи към приемственост и толерантност, уважаване на различния.

На 25 февруари 2026 г. учениците отбелязаха Деня на розовата фланелка с различни инициативи. Те бяха облечени в розово в знак на съпричастност, проведоха се беседи по темата за приятелството и подкрепата, изработени бяха табла и послания срещу тормоза. Чрез организираните дейности децата показаха, че училището е място на разбирателство, приемане и взаимно уважение. С общи усилия учениците отправиха посланието: „Не на тормоза!“ и „Да на добротата!“, защото всяко дете има право да се чувства сигурно и подкрепено в училищната общност.

9. Превенция на риск от ранно отпадане от системата на предучилищното и училищното образование

Основна задача пред педагогическия персонал бе своевременното идентифициране на деца и ученици в риск и предприемане на мерки за превенция на преждевременно напускане на образователна система. Учениците бяха ангажирани с разнообразни извънкласни дейности за повишаване на мотивацията им за учене. Бе осигурена целодневна организация на учебния ден за учениците от начален етап.

През учебната година ОУ „Хаджи Димитър“, с. Селиминово работи по Проект BG05SFPR001-1.002-0022 „Заедно за успеха на всяко дете“ – партньорски проект за превенция на отпадането от образователната система и подкрепа на деца в риск. През месец май 2026 г. се проведе инициативата „Ден на отворените врати – Бъдещето на нашите деца“, в която взеха участие ученици, родители и учители. Дейностите по проекта бяха насочени към създаване на подкрепяща и приобщаваща образователна среда, в която всяко дете получава възможност за пълноценно участие и развитие.

10. Подобряване и естетизиране на материалната и техническата база на училището

Материално-техническата база в училището е подобрена – освежени са класните стаи и коридорите. Всички кабинети са оборудвани с компютър, принтер и дигитален екран с оглед на по-активното използване на ИКТ в учебния процес.

От месец май 2026 г. в училище отвори врати STEM център, създаден с цел да осигури на учениците съвременна образователна среда. Той е насочен към развиване на обучението в две основни направления: Математика и информатика – за учениците от начален етап и Природни науки – за учениците от прогимназиален етап. Новите STEM пространства са оборудвани със съвременни технологии и модерни учебни ресурси. С откриването на STEM центъра ОУ „Хаджи Димитър“ направи още една важна стъпка към модерно и качествено образование, съобразено със съвременните изисквания и потребностите на учениците.

11. Осигуряване на стабилност, ред и защита на децата и учениците в училището. Безопасна среда за обучение и възпитание

През изминалата учебна стриктно бяха спазвани планираните мерки за контрол и ограничаване на опасностите на територията на училището – системата на дежурство, поддържане на системата за видеонаблюдение, строгият пропускателен режим.

Изготвил: Димитрина Кацарова, ...
Председател на Комисия по
Стратегия за развитие на ОУ“ Хаджи Димитър“, с. Селиминово